



Schooljaar 2015—2016  
Dec 2016

## Jaarverslag

### INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag van periode 2015 - 2016. De bedoeling van dit verslag is u overzicht te geven over de ontwikkelingen op onze school op meerdere gebieden van het afgelopen schooljaar. Daar waar er geen cijfers mogelijk zijn zullen wij de desbetreffende opbrengsten beschrijven. Inmiddels kunt u ook terecht op de site:  
[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).



**Dit verslag is eigenlijk het eerste jaarverslag van CBS de Rank.**

**Wij horen graag wat u ervan vindt.**

**Namens het team,  
Ruud van der Heiden.**

## KLACHTEN EN ONGEVALLEN-REGISTRATIEKLACHTEN EN ONGEVALLEN REGISTRATIE

Er zijn in de periode van 1-08-2015 t/m 1-08-2016, 5 ongevallen geregistreerd. De ongelukjes zijn goed afgehandeld en waar nodig is er een doktersbezoek aan te pas gekomen. De ouders zijn ingelicht en er is gekeken hoe wij in de toekomst deze ongevallen zoveel mogelijk kunnen voorkomen.

## ARBOJAARVERSLAG

### Ziekte en verzuimcijfers 2015 - 2016

De verzuimcijfers 2016 van De Rank in vergelijking met de landelijke verzuimcijfers 2015 van het primair onderwijs, zijn als volgt:

Het landelijk verzuimcijfer onderwijzend personeel in 2015 bedraagt 6,3%. Het verzuimcijfer van De Rank ligt hier met 1,35% ver onder.

Het gemiddelde aantal ziekmeldingen per jaar wordt weergegeven als de meldingsfrequentie. Sinds 2010 schommelt het aantal ziekmeldingen van het onderwijzend en ondersteunend personeel in het primair onderwijs rond één ziekmelding per jaar (2015: 1,1). De Rank heeft een meldingsfrequentie van 0,90

Dat is een gunstig resultaat.

### BHV

Op De Rank hebben wij 10 collega's met een bhv (bedrijfs hulpverlening) diploma. Dit schooljaar hebben zeven teamleden de herhalingscursus gevolgd die één keer in de twee jaar plaatsvindt.

### Ontruimingsoefening

We hebben twee ontruimingsoefeningen gehouden in het afgelopen schooljaar. Die verliepen prima.

### Controles

De jaarlijkse controles op de speeltoestellen, brandblusmiddelen en veiligheid hebben plaatsgevonden. Kleine tekortkomingen zijn gelijk op orde gebracht.

*Je gaat het pas zien, als je het doorhebt !  
(Johan Cruijff)*

### ONZE METHODES

Wij werken met 'goede programma's. Na een aantal jaar worden deze programma's ook geëvalueerd en bekijken wat er dan opnieuw nodig is.

Op dit moment zijn wij aan het zoeken naar een nieuwe methode voor onze wereldoriëntatie, aardrijkskunde, biologie).

Er wordt tegenwoordig ook heel veel gebruikgemaakt van wat er beschikbaar is op het internet. De uitwisseling tussen leerkrachten uit heel Nederland is in volle gang. Er zijn veel sites die ons goed bedienen om zo ook onze programma's te kunnen aanvullen.

Daar maken wij dankbaar gebruik van.

Natuurlijk maken wij ook gebruik van onze schriftjes en geschreven werkstukken.

## HET VERVOLGONDERWIJS/UITSTROOM

Wij vinden de kinderen terug op de scholen die behoren bij de volgende stichtingen; **Tabor, Atlas en Clusius.**

De scholen van het voortgezet onderwijs koppelen de resultaten vaak terug naar de basisschool. Onze oud-leerlingen doen het zeer goed in het vervolgonderwijs.

### Uitstroom

Weergave Aantal leerlingen per advies VO

	wvo	havo/vwo	havo	havo/v-t	vmbo	vmbo-t	vmbo lager	PrO	overig	Totaal
2009 / 2010	12,0%	20,0%		4,0%	12,0%		40,0%		12,0%	100,0%
2010 / 2011	6,5%	9,7%	9,7%	16,1%	25,8%	9,7%	22,6%			100,0%
2011 / 2012	6,3%	15,6%	15,6%		15,6%		40,6%		6,3%	100,0%
2012 / 2013	2,9%		35,3%		17,6%	29,4%	14,7%			100,0%
2013 / 2014	2,6%	10,3%	20,5%	5,1%	15,4%	5,1%	35,9%		5,1%	100,0%
2014 / 2015	8,3%	11,1%	11,1%		19,4%		41,7%	5,6%	2,8%	100,0%
2015 / 2016	13,0%	10,9%	15,2%	8,7%	8,7%	10,9%	32,6%			100,0%
	7,6%	10,0%	17,0%	7,6%	14,2%	10,3%	30,0%	0,6%	2,7%	

## OPBRENGSTEN

### Resultaten eindtoets en opbrengsten

We hebben deelgenomen aan de CITO eindtoets. De score was 530,4 dat is 4.0 punten onder de inspectienorm. Na een analyse hebben wij gezien dat de scores goed passen bij ons leerlingen. Wij hebben ook de resultaten gelegd naast de schooladviezen en daar zien wij niet heel veel afwijkingen. Uiteraard hebben wij een plan gestart om volgend jaar de opbrengsten te verbeteren. Dat heet een Plan van Aanpak. Het team heeft bij elkaar gezeten en wij hebben iemand van buitenaf gevraagd om onze school eens door te lichten. Een soort inspectie dus. Daaruit is niet gekomen dat wij op de verkeerde weg bezig zijn. Dus wij gaan ervoor om ons onderwijs nog meer te verbeteren. Daarbij hebben wij drie speerpunten gekozen. De verbetering van het **begrijpend lezen** door middel van het verhogen van de woordenschat. Wij werken meer met doelen en met het zgn. **eigenaarschap en motivatie**. (Je leert op school voor jezelf) en wij willen veranderingen in de manier van **coöperatieve werkvormen**). Dat is meer samenwerken.

Waar wij ook al een tijd mee bezig zijn is dat wij nog meer 'Rust in de school willen'. Ook staan de Rots en water trainingen op het programma.

Natuurlijk gaan wij gewoon door met waar wij al mee bezig waren. De inspectie geeft ons een basisarrangement met een waarschuwing. Omdat dit de tweede keer is dat er mindere resultaten worden geboekt volgt er de attendering. Wij moeten dus wel op de resultaten blijven letten. Wij hebben dat zelf al opgepakt.

### Tussenresultaten

De resultaten van de groepen 3 t/m 8 zijn bekend. Het begrijpend lezen staat, ondanks een nieuwe methode, een andere aanpak en extra aandacht, sterk onder druk. Het technisch lezen van de groepen 3 en 4 is voldoende tot goed. En het rekenen laat ook wat problemen zien. De groepen 4 en 5 zijn nog niet altijd op het gewenste niveau maar zij boeken wel een leerwinst. Vanaf groep 6 wordt er leerwinst geboekt en is het voldoende. Dat zien wij door de jaren heen. Wanneer u een uitgebreid inzicht wilt hebben in de resultaten kunnen wij u daarbij helpen. Uiteraard in het kader van de privacy moeten wij zoveel mogelijk gegevens anonimiseren.

### Verwijzingen SBAO/SO

In dit schooljaar hebben 3 leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring ontvangen voor het SBaO. Uitgaand van het leerlingaantal van 1 oktober 2015, 335 is dit nog geen 1%. Dit is onder het landelijke doel 2% per school.

## NOG EEN STUKJE ARBOJAARVERSLAG

### Tevredenheidsonderzoek bij de ouders.

Het tevredenheidsonderzoek onder ouders staat volgens schoolplan gepland in 2017.

### Tevredenheidsonderzoek bij onze leerlingen.

Het tevredenheidsonderzoek onder leerlingen. Daar zijn wij in de groepen 8 een kleine pilot mee gestart. Dit wordt nog geëvalueerd. We houden de veiligheidsbeleving onder kinderen jaarlijks in de gaten. Via het programma **Zien** monitoren wij de kinderen t.a.v de sociaal emotionele beleving. Maar natuurlijk is de observatie van de ouders en de leerkrachten, op dit gebied, enorm belangrijk.

### Welzijnscheck leerkrachten.

De welzijnscheck voor de leerkrachten staat gepland in het voor jaar van 2017.

### Resultaten en opbrengsten

Het is goed dat er in Nederland een inspectie bestaat. Dat is ook logisch want zonder controle kunnen wij niet. Uiteraard doet elke school zijn best en wordt er hard gewerkt.

### Altijd kan het beter.

Dat is uiteraard waar en dat vinden de ouders, de leerkrachten en de kinderen zelf ook.

### Opbrengsten

Het is in Nederland zo geregeld dat er gekeken wordt naar de eindopbrengsten van een school. Dat kun je tegenwoordig zien aan de eindtoets die alle scholen sinds kort verplicht zijn om af te nemen bij de kinderen van groep 8.

Daarin wordt gekeken naar de scores op het gebied van de Nederlandse taal en Rekenen. Wij doen als school ook nog het onderdeel 'Wereldoriëntatie' erbij. In de toets zit vaak ook het onderdeel studievoordigheden verstoep.

### Vergelijken

Hoe weten wij nu wat voldoende is of niet?

Er is geregeld in Nederland dat de opleiding van de ouders bepalend is. Wanneer er veel ouders met een lage opleiding hun kinderen naar een school brengen dan worden aan die school andere eisen gesteld dan aan een school met hoogopgeleide ouders. Daar is een schaal uitgerold die de inspectie hanteert.

### Opbrengsten

Het is voor de Rank erg belangrijk dat onze kinderen een goede en gelukkige schooltijd hebben. Dat de uitstroom naar het VO ook passend is bij de kinderen en dat zij niet in de problemen komen in het Voortgezet onderwijs. Dat houden wij ook bij. Er zijn natuurlijk meer opbrengsten dan taal en rekenen.

## MR , OUDERRAAD, OUDERS, VRIJWILLIGERS.

De Mr en de ouderraad functioneren naar ieders tevredenheid.

Wel komen er wat vacatures in de MR. Er zijn momenteel wat kandidaten en daar hoort u volgend seizoen snel meer van.

Op school zijn heel veel ouders bereid om ons te helpen. Dagelijks met de ondersteuning op het gebied van het lezen, taal en rekenen of extra hulp in de groep. Ook zien wij de excursies, de schoolreisjes, de schoolkampen, het versieren van de gangen, het Rankfestijn, de vieringen van kerst en pasen en nog veel meer zaken, ondersteunt door vele ouders. Dat is geweldig.

Ook onze vrijwilligers in de vorm van Opa's en oma's die ook hun steentje bijdragen.

Als fenomeen zijn wij trots op 7 vrijwilligers die na hun pensioen en soms dagelijks, hun diensten aan de school hebben aangeboden. Hier zijn wij trots op. Computeroopa, computer oma, techniekopa, Leesoma en opa. Noem maar op. Prachtig en veel dank van onze kant.

Zonder al die ondersteuning gaat het gewoon niet.

Namens de kinderen ook veel dank.



## DE RANK : DAAR VAL JE NIET UIT DE BOOT.



Sinds een paar jaar hebben wij onze Rankboot in gebruik genomen. Een grote klim-speel en klauterboot in de vorm van een piratenschip. De kinderen, leerkrachten en ouders hebben met vereende krachten dit in zo'n 10 jaar gerealiseerd. Wat zijn wij er trots op.

Dit jaar hebben wij ook via de opbrengst van het Rankfestijn, een nieuwe valdempende ondervloer. Het zand is weg. Wij sparen voor een nieuwe zandbak.

## WAAR WERKEN WIJ AAN?

- **EIGENAARSCHAP**
  1. GESPREKKEN MET KINDEREN EN DE GROEP DIE GAAN OVER DE DOELEN EN HUN EIGEN DOELEN.
  2. PILOT; KINDEREN WORDEN BETROKKEN BIJ DE RAPPORTGESPREKKEN.
  3. EIGENAARSCHAP CENTRAAL
  4. WERKEN AAN DE MOTIVATIE
  
- **WOORDENSCHAT/BEGRIJPEND LEZEN**
  1. INVOERING VAN HET COMPUTERPROGRAMMA ; MUISWERK(HELE SCHOOL)
  2. RACELEZEN VANAF GROEP 3
  3. INVOERING WOORDENSCHATTOEST/DMT- TOETS
  4. WOORDENSCHATACTIVITEITEN PER BOUW.
  
- **COÖPERATIEVE WERKVORMEN**
  1. VEEL WERKVORMEN WORDEN UITGEPROBEERD EN IN DE BOUW BESPROKEN. AFSpraak IS IN ELKE GROEP WORDT ER AAN GEWERKT.

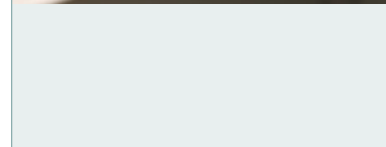
DUURZAAMHEID STAAT VOOROP.

DEZE INZET KOST TIJD.

DISCIPLINE IS BELANGRIJK.

WAT WERKT?

WAAR NEMEN WIJ AFSCHIED VAN.



## PERSONEELSBELEID

In het kader van het personeelsbeleid houden wij elk jaar jaargesprekken en beoordelingsgesprekken. De directie spreekt dan met de personeelsleden. Dat is het officiële verhaal.

Daarnaast werken wij als team aan een sfeer waarin wij elkaar coachen, helpen en ook aanspreken wanneer het nodig is.

De collega's scholen zich bij en stellen zich op de hoogte van de onderwijsvernieuwingen.

Door gerichte studiemomenten in te bouwen d.m.v studiedagen en avondvergaderingen stellen wij ook de onderwijsontwikkelingen aan de orde en scholen wij onszelf als team.

Voorop staat dat de collega de ruimte krijgt om het vak goed uit te oefenen.

## ONDERWIJSVERNIEUWING

In het onderwijs blijft veel veranderen en dat is maar goed ook. Als basisschool hebben wij het uitgangspunt dat veranderingen ons onderwijs ten goede moeten komen. Dat is in brede zin opgeschreven en ook bedoeld op de manier van 'wij veranderen niet om het veranderen zelf'.

Wij hebben de grote overgang naar het Passend onderwijs meegemaakt. Er zijn geen rugzakken meer. Dat zijn voortaan extra arrangementen. Gelukkig blijft er via het Rijk toch nog steeds geld beschikbaar om extra ondersteuning te bieden.

Onze school is in beweging en de leerkrachten scholen zich steeds bij. Wij doen dat via teamscholing maar ook individueel. Dat is uiteraard bedoeld om steeds weer iets je beter te worden in ons onderwijs. Dat heet professionalisering van het team.

Ook op het gebied van de kinderen die meer begaafd zijn, zijn wij ons aan het ontwikkelen.

CBS De Rank  
De Opgang 3  
1689 KZ Zwaag  
0229277095  
Www.rank.nl  
directie@rank.nl

## DE FINANCIËN

Voor wat betreft de financiën valt de school onder de bekostigingsregelingen van het ministerie van onderwijs. De Rank maakt deel uit van een stichting van 12 scholen. Deze stichting Penta heeft een Algemeen directeur/bestuurder en een Raad van Toezicht. Voor de financiën is er iemand in de stichting aangenomen. Deze functionaris beheert en controleert.

Voor onze school zelf is er ook een overzicht van de baten en lasten. Wanneer u daarin geïnteresseerd bent kunt u inzage verkrijgen in onze rapportages. De tussentijdse rapportages geven aan dat de balans positief is. De laatste jaren wordt er iets ingeteerd op de reserves van de school vanwege het feit dat wij de groepen zo klein mogelijk wilden houden.

Onder onze baten valt de reguliere bekostiging vanuit het rijk en die is grotendeels gebaseerd op de peildatum van het jaar voordat de bekostiging plaatsvindt. Er wordt één lokaal momenteel verhuurt aan de stichting Netwerk dat is de peuterspeelzaal. Daar krijgt de school dus ook inkomsten van.

De lasten zijn onder meer de personeelskosten, de huisvestingskosten en de leermiddelenkosten. Er wordt van de ouders een ouderbijdrage gevraagd om de kosten te dekken van bijvoorbeeld; het Sinterklaasfeest, het kerstfeest en het afscheid van groep 8. Ook de kosten voor de schoolreisjes en de schoolkampen worden door de ouders gedragen. Die kosten neemt het Rijk niet op in zijn bijdrages aan de scholen.

