

Schorsing / verwijdering van leerlingen

Voor alle scholen, aangesloten bij Stichting Penta, treedt met ingang van schooljaar 2011-2012 het Protocol 'Schorsen en Verwijderen' in werking.

Wat houdt dit protocol in? (Voor de volledige tekst [klik hier](#))

Aanloop naar schorsen/verwijderen.

Allereerst: het belang van de leerling staat voor de school altijd centraal. De maatregel schorsen/verwijderen zal slechts ingezet worden als er geen andere uitweg meer is en/of als er sprake is van meerdere incidenten/time-outs.

Dit kan zijn in het geval van:

1. *Handelingsverlegenheid* - de school kan niet voldoen aan specifieke onderwijs- en instructiebehoefte van de leerling.
2. *Ernstig(e) incident(en)* – (voortdurend) storend agressief gedrag van de leerling (verbaal en/of fysiek), waarbij de mate van ernst van het incident/de incidenten bepalend is/zijn om tot schorsen/verwijderen over te gaan.

In beide gevallen wordt het bevoegd gezag (= algemeen directeur Stichting Penta) in vroegtijdig stadium geïnformeerd. Door het bevoegd gezag wordt de procedure schorsen en/of verwijderen begeleid.

Schorsing

Een schorsing is een tijdelijke onderbreking van het onderwijsproces. In geval van schorsing zal de school de leerling van studiemateriaal blijven voorzien.

De duur van de schorsing bedraagt niet langer dan noodzakelijk en kan hooguit twee keer worden herhaald. Er vindt een gesprek met de ouders/verzorgers plaats in aanwezigheid van de schooldirecteur en de leerkracht, waarin de oplossingsmogelijkheden worden verkend. Naar aanleiding van de verslaglegging van dit gesprek kunnen ouders beroep aantekenen bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag organiseert een hoorzitting waarvoor de ouders uitgenodigd worden voor hoor en wederhoor. Het bevoegd gezag doet zo spoedig mogelijk na de hoorzitting uitspraak.

Schorsen voorafgaand aan verwijdering

Voorafgaand aan verwijdering (wordt hierna behandeld) kan tot schorsing worden overgegaan.

Verwijdering

Hierin zijn drie stappen te onderscheiden:

1. *Voornemen tot verwijdering* (Bij handelingsverlegenheid of ernstig – herhaaldelijk – wangedrag van de leerling).
2. *Besluit tot verwijdering* (Het bevoegd gezag blijft bij zijn voornemen tot definitieve verwijdering, nadat een hoorzitting heeft plaatsgevonden. Vanaf dat moment gaat een periode van acht weken in waarin door de school wordt gezocht naar een andere school voor de leerling.)
3. *De daadwerkelijke verwijdering* (Op het moment dat een andere school bereid is de leerling toe te laten of als acht weken aantoonbaar getracht is een andere school voor de leerling te

vinden. School heeft aan haar verplichting voldaan en de leerling wordt uitgeschreven en niet meer tot de school toegelaten).

4.

Protocol Schorsen & Verwijderen

1. Aanloop naar schorsing en/of verwijdering

Allereerst: het belang van het kind weegt staat centraal. De schorsing en/of verwijdering als strafmaatregel of sanctie moet zoveel mogelijk worden vermeden. Schorsing en/of verwijdering zijn uiterste middelen, waartoe slechts wordt overgegaan als er geen andere uitweg meer is.

Wanneer een Pentaschool overweegt om het protocol in werking te laten treden, is grofweg sprake van één van de volgende situaties:

- Handelingsverlegenheid

Onder handelingsverlegenheid wordt verstaan: de toestand die ontstaat wanneer de school geen verantwoord adequaat antwoord (meer) kan geven op de specifieke instructie- en onderwijsbehoeften van een leerling.

Bij handelingsverlegenheid is al in eerder stadium door de school de hulp ingeroepen van deskundigen binnen en buiten de school ter ondersteuning van de eigen zorgroute. Deze hulp is echter niet meer toereikend om de leerling de zorg te kunnen bieden die hij/zij nodig heeft.

- Ernstig incident

Wat hieronder wordt verstaan moet als volgt worden vermeld in de schoolgids:

‘Onder een ernstig incident verstaat de school:

(Voortdurend) storend agressief gedrag van de leerling (verbaal en/of fysiek).

Het aantal incidenten dat zich voordoet en de voorheen opgelegde straffen zijn minder bepalend voor de beslissing om een eventuele schorsing en/of verwijdering in werking te laten treden dan de mate van ernst van het incident. Eén zeer ernstig incident kan in sommige gevallen voldoende aanleiding zijn voor de leiding van de school om tot schorsing of verwijdering over te gaan. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een fysieke bedreiging van de leerkracht of de andere leerlingen. Omdat iedere situatie op zichzelf staat, zijn geen standaard aantal incidenten aan te geven voordat wordt overgegaan tot schorsing en/of verwijdering.

In beide situaties (handelingsverlegenheid en ernstig incident) zal het bevoegd gezag (= algemeen directeur Stichting Penta) reeds in een vroegtijdig stadium worden geïnformeerd. De bij het bevoegd gezag opgedane kennis en ervaringen in geval van schorsing en verwijdering kan positief bijdragen aan de slagvaardigheid om de procedure vlot en zonder problemen te laten verlopen.

Belangrijke aandachtspunten vóór sprake is van een schorsing en/of verwijdering:

- Zodra de leerkracht bemerkt, dat sprake is van een ernstig incident of handelingsverlegenheid, wordt onmiddellijk de directeur van de school op de hoogte gebracht.
- Het incident en/of de problemen worden in het leerlingvolgsysteem verwerkt met een overzicht van acties die genomen zijn en geplande vervolgacties.

- De directeur organiseert een overleg met betrokken leerkracht en eventueel IB'er. Van het overleg wordt een verslag gemaakt.
- De directeur brengt de ouders/verzorgers op de hoogte door middel van een (aangetekende) brief waarbij zij worden uitgenodigd voor een gesprek op school. Van ieder volgend incident worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht. Ook van alle (telefoon)gesprekken met ouders/verzorgers wordt een notitie gemaakt voor het dossier met vermelding van datum, gesprekspartners en gemaakte afspraken.
- Van alle gesprekken (ook met deskundigen buiten de school) en overige gebeurtenissen worden verslagen gemaakt en een logboek bijgehouden door de directeur van de school.
- Zodra een time-out of schorsing in beeld komt, wordt het bevoegd gezag ingelicht door verstrekking van een kopie van het dossier.

Time-out

Wanneer sprake is van een (eerste) ernstig incident of van handelingsverlegenheid van de leerkracht kan, voordat sprake is van een eventuele schorsing of verwijdering, een leerling tijdelijk buiten de groep worden geplaatst. Dit is geen officieel instrument. Niettemin kan het bruikbaar zijn bij onveilige situaties of bij het herstellen van de rust binnen de groep. Het is principieel geen strafmaatregel maar een pedagogische maatregel in het belang van het kind en de school. Van de time-out wordt een aantekening gemaakt in het dossier van de leerling. Een time-out is geen verplichte maatregel voorafgaande aan een eventuele schorsing of verwijdering.

In het geval van een time-out blijft de leerling in het gebouw van de school, maar buiten de groep voor een kortere of langere periode, afhankelijk van de ernst van het incident.

De ouders/verzorgers worden door de directie van de Penta-school op de hoogte gebracht van de time-out, in ieder geval op dezelfde dag waarop de leerling buiten de groep is geplaatst. In een brief aan de ouders/verzorgers wordt het incident meegedeeld. De ouders worden door de directeur van de school uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek, waarbij ook de leerkracht aanwezig is. Van het gesprek wordt een verslag gemaakt dat aan ouders/verzorgers zal worden gestuurd en voor ontvangst dient te worden ondertekend. Het verslag kan eveneens vergezeld gaan van een officiële waarschuwing, als daartoe aanleiding is.